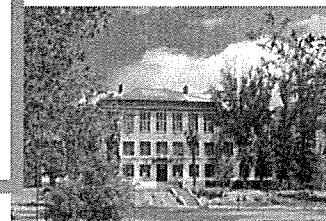


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Адрес: 400065, Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
Телефон: 8(8442) 71-48-22
E-mail: school86tzt@mail.ru
Сайт: <http://school86.oshkole.ru>



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

Е.П. Дьячкова: управление и контроль за реализацией инновационного проекта;
Е.Н. Кропотова: информационное сопровождение инновационного проекта;
Г.В. Пазухина: методическое сопровождение педагогов школы;
О.П. Погорелова: психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта;
О.Ю. Долгополова, Е.А. Бонатова, Н.Ф. Ромашина, Г.А. Горбулева, С.К. Королева, Е.А. Гончарук, Е.В. Говорова, С.А. Красильникова, С.Н. Рубаненко: ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по проблемам достижения нового качества школьного образования в условиях реализации ФГОС ОО;
Ж.В. Салалыкина: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: Спроектировать и апробировать систему индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ: Получить новую практику построения системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: учащиеся и их родители; педагоги; управленцы; социальные партнеры

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- нормативная база;
- четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы;
- система планирования работы проектной группы;
- рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- описать и реализовать на практике систему индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- построить образовательную программу СОО с учетом преемственности образовательных программ НОО и ООО и специфики образовательной среды МОУ СШ №86, ориентированной на интегративные результаты школьного образования;
- подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования;
описать и реализовать на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования.



ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5; Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16 Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 17 а Территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400065, Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
1.5. Руководитель РИП	Дьячкова Елена Петровна
1.6. Телефон, факс РИП	тел./факс 8(8442) 71-48-22
1.7. Адрес электронной почты	school86tzt@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school86.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Е.П. Дьячкова, директор: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; Е.Н. Кропотова, методист: информационное сопровождение инновационного проекта; Г.В. Пазухина, методист: методическое сопровождение педагогов школы; О.П. Погорелова, педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта; О.Ю. Долгополова, Е.А. Бонатова, Н.Ф. Ромашина, Г.А. Горбулева, С.К. Королева, Е.А. Гончарук, Е.В. Говорова, С.А. Красильникова, С.Н. Рубаненко, учителя-предметники: ответственные за реализацию целевых программ инновационного проекта и работу творческих групп по проблемам достижения нового качества школьного образования в условиях реализации ФГОС ОО; Ж.В. Салалыкина, доцент ЦОПОУ ГАУ ДПО «ВГАПО», к.филол.н.: научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации.
1.10. При необходимости указать	

организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	«Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
1.12. Цель проекта (программы)	Спроектировать и апробировать систему индивидуального обучения школьников в соответствии требованиями ФГОС ОО
1.13. Задачи проекта (программы)	1) описать и реализовать на практике систему индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО; 2) построить образовательную программу СОО с учетом преемственности образовательных программ НОО и ООО и специфики образовательной среды МОУ СШ №86, ориентированной на интегративные результаты школьного образования; 3) подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования; 4) описать и реализовать на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	С 2016 по 2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	внедренческий
Задачи на данный этап	1. подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования; 2. приступить к описанию и реализации на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетного финансирования и привлеченных дополнительных источников
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствуют
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Индивидуализация обучения заставляет по-новому осмыслить сущность и принципы организации образовательного процесса, который обеспечил бы каждому ученику разностороннее развитие, формирование опыта познавательной деятельности, опыта самоорганизации и становления личностных ориентаций. А это, безусловно, требует от учителя знания соответствующих приемов и способов организации

	<p>учебного процесса. В условиях массового перехода на дистанционное обучение в значительной мере проблема индивидуализации обучения в условиях классно-урочной системы решается при создании индивидуализированного обучения посредством интеграции традиционной системы образования и современных образовательных технологий и технологических приемов. В настоящее время требуют дополнительного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение понятий «индивидуализация обучения» и «индивидуальный подход к обучению», определение границ применения каждой дефиниции; - уточнение понятий «педагогическая технология», «технология образования», «технология обучения», «технологический прием», «педагогический инструментарий»; - выделение существенных отличий понятий «технология обучения» и «методика обучения», определение границ применения каждой дефиниции; - анализ возможности технологического подхода к обучению того или иного предмета в условиях классно-урочной системы и влияние данного подхода на индивидуальное развитие школьников, выбор средств измерения показателей индивидуального развития, отвечающих требованиям надежности и валидности.
--	---

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования</p>		
Шаги реализации		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать дорожную карту мониторинга качества индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования. 2. Собрать банк диагностического инструментария 3. Скорректировать диагностический инструментарий 4. Провести мониторинг качества индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования 5. Презентовать педагогическому сообществу результаты инновационной деятельности (муниципальный и региональный уровни) 	Выполнено	

Задача 2: скорректировать инновационную деятельность СШ №86 в условиях дистанционного обучения

Шаги реализации		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести педсовет «ИКТ-технологии в условиях дистанционного обучения» 2. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов. 3. Провести анализ Интернет-площадок, предоставляющих услуги педагогам и школьникам в организации дистанционной формы взаимодействия. 	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описана и реализуется на практике система индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 2. Скорректирована образовательная программа СОО с учетом преемственности образовательных программ НОО и ООО и специфики образовательной среды МОУ СШ №86, ориентированной на интегративные результаты школьного образования. 3. Уточнены функции педагогической диагностики качества индивидуализации образовательного процесса в школе. 4. Подбран, модернизирован и разработан диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения; - мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей программы (аттестация учащихся (промежуточная и итоговая); - мониторинг удовлетворенности родителей и детей; - мониторинг динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся.. 5. Опубликованы статьи: <ul style="list-style-type: none"> Салалыкина Ж.В. «Ассесмент-центр как один из методов организации и контроля качества самообразования учителя в условиях реализации ФГОС СОО»; Салалыкина Ж.В. «Плюсы и минусы дистанционного образования: «чек-лист» как один из способов самоконтроля» 	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>В ходе организации инновационной деятельности были скорректированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, - образовательные программы НОО. ООО, СОО, - методическая система, - индивидуальное сопровождение учащихся и их родителей, педагогов. 	

	<p>Результаты инновационной деятельности каждые полгода обобщаются и представляются педагогической общественности в формах научно-практических семинаров, деловых игр, сетевых педсоветов,</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Используемые методы мониторинга качества проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анкетирование, - анализ информации, - рефлексия. <p>Функции мониторинга реализации инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по тематике инновационной деятельности; - диагностическая – определение уровня готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности - экспертная – экспертиза организационных форм, технологий, программно-методического материала, используемых в ходе реализации инновационного проекта; - экспериментальная – разработка диагностических материалов и апробация их на технологичность; - интегративная – обеспечение комплексной характеристики процессов взаимодействия всех участников инновационного проекта; - информационная – получение информации о прохождении «рубежных» этапов инновационной деятельности. <p>Мониторинг качества инновационной деятельности включает в себя ключевые элементы:</p> <p>I. Методологический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность - Проблема - Цель и задачи - Целевая аудитория - Объект и предмет оценки - Принципы оценивания <p>II. Методический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники данных - Регламент проведения - Направления и/или критерии оценки - Показатели и/или индикаторы - «Методология» выставления оценок (шкалы, формулы расчета показателей, методы оценивания) <p>Формулы расчета результирующих оценок (если предполагаются)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение весовых коэффициентов (если предполагаются) - Формирование группы экспертов (если предполагаются) - Регламент работы экспертов (если предполагается) <p>III. Инструментарий</p> <p>IV. Формат и регламент представления результатов.</p> <p>Проведенное мониторинговое исследование позволяет утверждать, что 97% субъектов образовательного</p>

	процесса удовлетворены качеством организации индивидуальной образовательной деятельности школьников.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Стать стажировочной площадкой для образовательных учреждений региона и педагогов по внедрению в практику
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	На 2020-2021 учебный год педагогический коллектив СШ №86 ставит перед собой цель: <i>описать и реализовать на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования.</i> В связи с переходом школ на дистанционное обучение в целях предупреждения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Волгоградской области считаем целесообразным скорректировать инновационную деятельность и внедрить в практику новые формы дистанционного взаимодействия.

Руководитель организации



Е.П. Дьячкова

(подпись, расшифровка подписи)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки

«Проектирование системы индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОО»

Срок реализации программы

2016-2021

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>1. Подобрать, модернизировать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий определить качество индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа профессиональных компетенций педагога (ассесмент-центр); - Карты компетенций педагога; - Диагностический инструментарий выявления уровня сформированности компетенций педагога. - Дорожная карта мониторинга качества индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования. <p>Реализован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План взаимодействия с родителями - План индивидуализации образовательного процесса. - Мониторинг определения качества индивидуализации образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования. 	<p>Проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный научно-практический семинар «Проектирование индивидуального обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС СОО: из опыта работы МОУ СШ №86» <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салалыкина Ж.В. «Ассесмент-центр как один из методов организации и контроля качества самообразования учителя в условиях реализации ФГОС СОО»; - Салалыкина Ж.В. «Плюсы и минусы дистанционного образования: «чек-лист» как один из способов самоконтроля» - Бонатова Е.А. Публикация на сайте Инфоурок методической разработки урока обществознания «Принимаем государственный 	<p>Достижения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель Международного творческого конкурса «Время знаний»; - победитель областного конкурса детско - юношеского творчества на противопожарную тематику "Неопалимая Купина - 2019"; - победитель региональной гуманитарной конференции работ исследователей учащихся "Поиск и творчество"; - победители Всероссийского конкурса "Мой папа"; - победители Всероссийского конкурса исследователей, проектных работ учащихся 5-11 классов "Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет..."; - победители региональной игры-квеста "Abenteuer Deutsch!"; - победители регионального конкурса исследователей работ учащихся 5-7 классов "Тропой открытий" В.И. Вернадского; - победители регионального

	<p>бюджет»</p> <p>- Пазухина Г.В. Публикации на сайте Инфоурок методических разработок «Методические рекомендации. Требования к оформлению Индивидуального проекта старшеклассника»</p> <p>Итоговый педагогический совет»</p> <p>-Выскуп Л.Г. Публикация на сайте Инфоурок «О проблемах формирования функциональной грамотности у школьников с нарушением речи на начальном этапе обучения»</p> <p>-Королева С.К. Публикация на сайте Videohoki.net материала «Итоговый тест по информатике за 6 класс»</p> <p>-Ветихина Н.Н. Публикация на сайте Инфоурок «Система работы над парной согласной в корне слова как средство развития навыка грамотного письма младших школьников» приложения к статье «Система работы над парной согласной в корне слова как средство развития навыка грамотного письма младших школьников»</p> <p>- Виденниа О.Н. Публикации на сайте Инфоурок.ру Презентация по немецкому языку «Мартин Лютер: человек, учёный, реформатор»</p> <p>Сценарий торжественной линейки к Дню знаний</p> <p>Публикация на сайте</p>	<p>конкурса "Память сильнее времени";</p> <p>- призеры региональной игры по финансовой грамотности "Стартап";</p> <p>- победители VIII Всероссийского конкурса творческих работ учащихся и педагогов "Мой учитель";</p> <p>- победители V Всероссийского конкурса "Путь к успеху", номинация "Исследовательский проект";</p> <p>- призеры Всероссийского конкурса ДПИ, посвящённого 85 - летию Ю.А. Гагарина;</p> <p>- победители Международного конкурса по школьным предметам "Я - энциклопедия".</p> <p>- победители Всероссийской олимпиады по математике на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр»;</p> <p>- призеры Всероссийского конкурсе «Литературное творчество»-2020» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр»;</p> <p>-победители международного конкурса «Кем быть, каким быть» на международном образовательном портале «Солнечный свет» ;</p> <p>- победители муниципального тура городского конкурса – викторины «Грамотей»;</p> <p>- победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;</p> <p>-победители и призеры во всех этапах муниципального тура</p>
--	---	--

«Инфоурок» «Сценарий праздника по немецкому языку для учащихся 3-4 классов «Weihnachten ist das schönste Zeit. Рождество – самый прекрасный праздник» - **Ендулова О.Н.** Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Презентация проекта по математике «Живые компьютеры»»
 - **Оводкова С.Н.** Публикация на сайте infook.ru методической разработки «Рабочая программа по алгебре для 8 класса»
 Публикация на сайте infook.ru методической разработки
 «Экзамнационный материал по математике за 10 класс для экстернов»
 Публикация на сайте infoimp.org материала «Рабочая тетрадь по алгебре»

«Наше наследие»;
 - победитель международного игрового конкурса по литературе «ПЕГАС-2020»;
 - призеры IV Международного дистанционного конкурса «Старт»
 - призер регионального фестиваля национальных культур и фольклора «Ориент»;
 - победитель муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
 - победитель в номинации «Рисунок» регионального конкурса «Здоровье – это здорово»;
 - победители регионального интеллектуального конкурса "Математическая регата -2019»;
 - победители в двух номинациях фотокросса областного форума «Юность науки» ;
 - победители муниципального этапа олимпиад «История религии края» ;
 - победители и призеры районного конкурса «Мир национальностей»;
 - призеры областного конкурса детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»;
 - победитель областного конкурса рисунков «Я рисую историю»;
 - призеры муниципального тура ОВИО «Наше наследие»;
 - призеры регионального фестиваля «Рождественские встречи», номинация «Рождественский календарь»;
 - призеры 7 регионального фонетического конкурса по английскому языку;
 - призеры регионального фестиваля «Рождественские

встречи», номинация «Рождественский венок»;
- призеры городского фестиваля «Дни немецкой культуры – 2020» в номинации «ИЗО» и «Кулинарные традиции Германии»;
- победитель районного конкурса стендов ШСП;
- призер районного этапа городского конкурса «Я и Земля» секция «Научная и практическая психология»;
- победитель VI городского интеллектуально-спортивного конкурса «Осень 42-го»;
- победители городской экологической акции «Собери макулатуру - сохрани дерево»;
- победитель в номинации «Выставка» районного конкурса – фестиваля «Мир национальностей 2019»;
- призеры регионального этапа ВОШ по литературе;
- призер муниципального этапа ВОШ по литературе;
- призер литературного конкурса «ПЕГАС»;
- победители и призеры районных соревнований по легкой атлетике;
- призеры (девушки и юноши) соревнований по русской лапте;
призеры муниципального этапа олимпиады по физической культуре;
- призеры районных соревнований по баскетболу среди девушек;
- победители городской открытой дистанционной олимпиады «Лингво» по русскому языку;
- призеры регионального этапа Всероссийского конкурса

сочинений «Без срока давности»;

- призеры муниципального этапа ВОШ по географии;
- призеры регионального этапа ВОШ по географии;
- призеры региональной олимпиады по русскому языку;
- призеры региональной олимпиады по математике;
- призеры районного этапа конкурса детских рисунков «Из радуги красок рождается слово» городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачева»;
- призеры в соревновании «Стихотворение», «Чтение» муниципального тура среди 2-4 классов «Великая Отечественная война» ;
- призеры в соревновании «Логика», «Тест» муниципального тура среди 2-4 классов «Великая Отечественная война» ;
- призеры по сумме всех соревнований муниципального тура среди 2-4 классов «Великая Отечественная война» ;
- призер по математике региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее» ;
- призер по математике региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее» ;
- призер региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее», номинация – литературное чтение
- призер Открытой российской интернет-олимпиады по русскому языку для школьников.

- призер открытого российского математического интернет - конкурса «Какуро», открытой российской интернет - олимпиады по математике для школьников «Осень» ;

- призер открытого российского математического интернет – конкурса «Футошики»;

- призер открытого российского математического интернет – конкурса «Судоку» ;

- победитель международной олимпиады «Компеду» по физике;

- призер международной олимпиады «Компеду» по физике;

- призер открытого всероссийского конкурса мультимедийных проектов «Любимый город» ;

- призер 14-х Всероссийских юношеских Рождественских чтений;

- финалисты Всероссийского конкурса социальных проектов «Будьте солнышками» -2020;

Достижения учителей:

- победитель регионального фестиваля видеороликов "Золотая указка";

- победители Всероссийского конкурса "Инновации в образовании" в номинации "Внеклассное мероприятие" в 2019 году;

- победители Всероссийского конкурса педагогического мастерства "От призвания к признанию";

- победители Международного фестиваля работников образования "Формула успеха";

- победители XV Всероссийского педагогического конкурса


«Уровень квалификации»;
- профессиональное тестирование ПедТест в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии в ФГОС»;
- победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучшее из опыта работы»;
- победитель Регионального интеллектуального командного конкурса «Математическая регата»;
- победитель Всероссийского конкурса в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся»;
- призер районного этапа городского конкурса профессионального мастера «Самый классный классный»;
- победитель I степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт»;
- проведение урока по теме «Большие данные» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- призер всероссийской олимпиады для учителей «ФГОС соответствие» на тему «Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»;
- призер VIII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» в номинации «Конкурс фоторабот «Рождество в моей семье» (для работников образовательных учреждений Волгограда);
- победитель открытого всероссийского конкурса «Казанско - Богополишки

<p>2. Приступить к описанию и реализации на практике индивидуальный маршрут учащегося с учетом особенностей его личности и преемственности начального, основного и среднего общего образования.</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пакет документов, регламентирующих проектную деятельность школьников. - Методические рекомендации по организации наставничества в условиях индивидуализации образовательного процесса. - Пакет документов, регламентирующих деятельность РИП. - Программа постоянно действующего научно-практического семинара. <p>Разработать:</p>	<p>Проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Наставничество в образовательной организации: тренинг»; - Научно-методический совет «Иновационная деятельность педагогического коллектива в кон-тексте современных требований к школьному образованию»; - Классный час «Я планирую будущее»; - Психологический тренинг «Эффективные навыки 	<p>педагогические чтения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер (секция «Социальные проекты») VII открытого городского фестиваля-конкурса «Православные святыеи Волгограда и Волгоградской области»; - участник Международно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 90-летию ВГАПО «Великая Победа 1945 года: эпоха патриотизма, военного и трудового подвига народа» - «Казачья кавалерия в годы Великой Отечественной войны: мастер-класс для педагогов Волгограда и Волгоградской области, реализующих этнокультурный казачий компонент образования
---	--	--	--

	<p>- Программа дистанционных коучинговых занятий</p>	<p>успешных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Формирование умений и навыков у учащихся при изучении темы «Комбинагорика» для учителей информатики Волгоградской области в рамках повышения квалификации (Сертификат о проведении мастер-класса ГАУ ДПО ВГАПО, 14.11.2019); региональная игра «Ломоносовский турнир» (команда МОУ СШ № 86 – победитель на трех этапах); - городской обучающий семинар «Устойчивость работы ШСП в ОУ»; - мастер-класс «Психологический театр как форма обучения волонтеров ШСП» ; - выступление на региональном семинаре «Диалоги о важном: нормы профессионального поведения педагога» в рамках реализации регионального проекта «Новая школа» (информационное письмо); - мастер-класс для учителей-логопедов города Волгограда «Психологический спектакль как форма обучения»; - мастер-класс «Основы медиации для сотрудников ЦВСНП ГУ МВД России по Волгоградской области»; <p>Подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по выбору жизненного пути и
--	--	--

		профессиональному самоопределению подростка	
--	--	--	--

Руководитель организации


 _____ Е.П. Дьячкова
 (подпись, расшифровка подписи)

